A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LUCIANA BRICEÑO QUINTERO
- Fecha de nacimiento: 21/05/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 6 MESES
- Tipo y número de documento: 1012474198
- Nombre del padre: JAURIGI FREILAN BRICEÑO CADENA
- Nombre de la madre: LIZETH TATIANA QUINTERO GUAYARA
- Dirección: CALLE 65G BIS A SUR # 77J – 34
- Teléfono: 314 3217071
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDIN B.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luciana convive con su madre la señora Lizeth Tatiana Quintero, su padre el señor Freilan, según manifiesta su familia comparten actividades como ir a los partidos de futbol de su padre, ver películas, ir al parque, almorzar o cenar juntos y fuera de casa, salir en familia fuera de la ciudad por lo menos una vez al mes, realizan actividades como colorear y leer cuentos. Le tiene miedo a los insectos y a la oscuridad.

Luciana, es una niña espontanea, amigable, alegre y muy divertida, lo cual le permitió interactuar con todos sus compañeros y compañeras, en muchas experiencias lúdicas, pedagógicas y artísticas, que favorecieron su aprendizaje y a su vez afianzaron lazos de amistad, lo que favoreció su agrado por hacer parte de este lugar tan maravilloso.

En cuanto a su nivel comunicativo siempre estuvo dispuesta a establecer diálogos y expresar espontáneamente sus vivencias de su entorno familiar, además de interpretar rondas y cancionesinfantiles de su agrado, afianzando su oralidad, al igual que realizar preguntas acerca de lo que le causaba curiosidad o simplemente expresar lo que necesitaba o llamaba su atención, aunque su lenguaje oral, no es muy claro para su edad, para lo cual fue necesario usar otros medios de comunicación como, la sonrisa, los gestos, las señas, la mirada, lo cual no fue un impedimento para que fuera espontanea en su comunicación.

A través de su participación en experiencias teatrales como los títeres y dramatizados y lectura de cuentos, logro fortalecer su atención y percepción, acorde a las temáticas sugeridas por las docentes, al igual que la manipulación de herramientas de construcción y de bloques lógicos, creando imaginarios perceptivos, puesto que se caracterizó por ser muy inteligente, dinámica y tierna, no solo con sus pares, sino también con las docentes.

Participó activamente en juegos de construcción, clasificando también objetos por colores y formas, y disfrutando resolver rompecabezas sencillos, además se le observa concentrada y motivada cuando descubre algo nuevo. Disfruta de actividades artísticas que implican el uso de las manos y dedos, para rasgar papel, entorchar, realizar boleado, coloreado, utilizando lápices de colores, crayolas y tizas, respetando el contorno de la imagen, en general se caracterizó por ser una niña muy inteligente y armónica.

Mostro siempre una buena coordinación motora gruesa al correr, gatear, rodar, saltar y trepar. Participo en juegos que requieren equilibrio y fuerza. En cuanto a motricidad fina, colorea con detalle, utilizando colores y crayolas, al igual que tratar de realizar trazos, utilizando tiza y marcadores y ensarta cordones y lanas con precisión.

Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso del jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional, se observa coherencia entre las orientaciones dadas y el apoyo familiar lo cual ha favorecido el proceso integral de la niña.

Para finalizar, la niña ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año, se recomienda continuar estimulando la pronunciación y la comprensión verbal a través de diálogos, lectura compartida y juego simbólico, también permitirle a la niña, que se goce al máximo su nueva etapa y brindarle cada día en los diferentes espacios en donde se encuentre, mucha confianza. Por otra parte, es importante que sigan con ese compromiso de corresponsabilidad y de esa manera, se apropien del proyecto pedagógico del colegio, donde estará la niña, para propender por enseñanza respetuosa de su individualidad.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos A.
Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable del Servicio

Tatiana Quintero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025